

نحو

.....

١- يعود اختلاف خصائص التربة إلى اختلاف كمية الماء داخلها .

أجب بنعم أو لا و أصلح الخطأ إن وجد .

٢- تمكن تجربة تسخين التربة من الكشف عن وجود المواد المعدنية.

..... 3- تختلف الأنواع النباتية حسب نسب مكونات التربية.

..... 4- تفاعل صخرة الكلس مع الماء محدثة فوران.

التمرين الثاني : (6 ن)

للتعرّف على نوعية التربة قام مهندس فلاحي بالبحث عن إستقبالية و نفاذية كلّ من التربة (أ) و التربة (ب) . ذلك للمقارنة بينهما و معرفة أيهما أصلح للزراعة . قام المهندس بتجارب و دون النتائج في الجدول التالي:

الوقت الذي يستغرقه نفاذ الماء	كمية الماء المتحصل عليها	كمية الماء المسكوبة	كمية التربة	التربة
3 دق	68 مل	100 مل	100 غ	تربة (أ)
8 دق	61 مل	100 مل	100 غ	تربة (ب)

١/ عَرَفْ كُلُّ مِنَ النَّافِذَيْهِ وَالْإِسْتَبْقَانِيَّهِ . (١ ن)

النفاذية:

- الاستباقيّة:

2/ أحسب النفاذية و الإستباقانية لكل عينة من التربتين . (مع كتابة العملية الحسابية) (2 ن)

النفاذية	الإستباقانية	التربة (أ)
.....

النفاذية	الإستباقانية	التربة (ب)
.....

3/ قارن نفاذية و إستباقانية التربة (أ) بنفاذية و إستباقانية التربة (ب) . (1 ن)



نجاحك يهمنا

4/ ماهو نوع التربة (أ) و التربة (ب) . (1 ن)

- التربة (أ) :

- التربة (ب) :

5/ أذكر خاصية الغطاء النباتي بالنسبة لكل تربة . (1 ن)

- التربة (أ)

- التربة (ب)

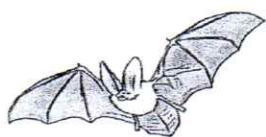
التمرين الثالث : (10 ن)

1/ تشتراك الحيوانات الفقيرية في بعض الخصائص لكنها تختلف في خصائص أخرى.

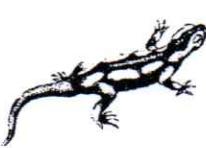
ضع علامة (+) في الخانة المناسبة . (2 ن)

مظاهر الإختلاف	مظاهر التشابه	الخصائص
		1. جسم مقسم إلى ثلاثة أجزاء
		2. نمط التكاثر
		3. وجود جلد يغطي الجسم
		4. نمط التنفس
		5. هيكل عظمي داخلي مدعم بعمود فقري
		6. أطراف تت分成 إلى ثلاثة أجزاء
		7. النظام الغذائي
		8. حرارة الجسم

2/ تمثل الوثيقة 1 الموالية رسوماً لحيوانات فقرية مختلفة، أكمل تعمير الجدول أسفلاً للتعرف على صنف كل حيوان. (4 ن)



خفاش



سمندل الماء



نحام وردي



أفعى

الصنف	خصائص غطاء الجلد	اسم الحيوان
الثدييات		
		نحام وردي
	جلد عار و رطب	
		أفعى

3/ تشتمل كل مجموعة من الحيوانات على عنصر دخيل.

ضفدعه - تمساح -
سمندل الماء

مجموعة: 3

حمامه - نحام وردي
- خفاش

مجموعة: 2

البوري - قاروس
حوت البال

مجموعة: 1

أ/ تعرّف إلى الحيوان الدخيل في كل مجموعة. (1.5 ن)

- المجموعة 1 :

- المجموعة 2 :

- المجموعة 3 :

ب/ إلى أي صنف تنتمي كل مجموعة بعد حذف الحيوانات الدخلة. (1.5 ن)

- المجموعة 1 :

- المجموعة 2 :

- المجموعة 3 :

ج/ ضمن أي معيار وقع تصنيف المجموعات الثلاثة. (1 ن)